

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
MOSCOW STATE UNIVERSITY OF PSYCHOLOGY & EDUCATION



VI Международная научно-практическая конференция

**«ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА
И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
(DHTE 2025)**

**VI International Scientific and Practical Conference
«Digital Humanities and Technology in Education»
(DHTE 2025)**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

13 - 14 ноября 2025 года

Москва

Программа мероприятий

ДЕНЬ 1 (13 ноября, четверг)

09.00-09.30		Торжественное открытие конференции https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882				
09.30-11.35		Пленарное заседание https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882				
12.00-13.00		Открытая лекция https://vkvideo.ru/video-38093474_456239883				
13.00-14.00 Перерыв						
14.00-16.00	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 1.	14.00-16.00	Секция 6. Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики. Часть 1.	14.00-15.30	Симпозиум Центра междисциплинарных исследований современного детства ЦМИСД МГППУ «Современное детство: цифровые технологии и искусственный интеллект» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239884	
16.00 - 16.30 Перерыв						
16.30-18.30	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 2.	16.30-18.30	Секция 6. Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики. Часть 2.			

ДЕНЬ 2 (14 ноября, пятница)

9.00-11.00	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 3.	9.00-11.15	Секции 3. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Часть 1.	10.00-13.00	Симпозиум «Доказательное исследование в сувузт РФ: результаты и анализ внедрения программ и технологий профилактики социальных рисков детства» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239886
Перерыв					
12.00-14.00	Секция 4. Новые возможности, особенности и риски общения в сети Интернет	12.00-14.15	Секции 3. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Часть 2		
Перерыв					
14.30-16.00	Секция 2. Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании и коррекционно-развивающих программах.	14.30-16.15	Секция 5. Моделирование и анализ данных для цифрового образования.	14.15-16.15	Круглый стол «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде: презентация и обсуждение методических материалов» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239889
16.30-17.30 Круглый стол «Цифровые помощники: скоро ли они заменят специалистов-профессионалов и друзей?» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239890					
17.45-18.15 Подведение итогов					

1 день конференции

13 ноября, четверг

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882

09.00 – 9.55

Модераторы: М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва), Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва)

№	ФИО		Время
1	Рубцов Виталий Владимирович, академик РАО, д.психол.н., президент Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ, Москва), президент Федерации психологов образования России (ФПОР)	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	09.00 – 09.10
2	Испирян Мариам Мкртичевна, к.пед.н., доцент, проректор по учебно-научной работе Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна (АГПУ), Ереван, Армения	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	9.10 – 9.15
3	Дроздова Наталия Валерьевна, к.психол.н, доцент, директор Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ), Минск, Республика Беларусь	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	9.15 – 9.20
4	Микляева Анастасия Владимировна, д.психол.н., доцент, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	9.20 – 9.25
5	Марголис Аркадий Аронович, к.психол.н., доцент, ректор МГППУ, профессор кафедры педагогической психологии (МГППУ, Москва, РФ)	Пленарный доклад	9.30-9.55

1 день конференции

13 ноября, четверг

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882

09.55 – 11.35

Модераторы: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва), Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1	Селиванов В.В. (МГППУ, Москва, РФ)	Мышление и личность в виртуальной реальности	9.55–10.20
2	Щукин А.Е. (ООО "НИЦ ИНФРА-М", Москва, РФ)	Интеллектуальные средства цифровой поисковой среды в учебно-методической деятельности педагога	10.20–10.45
3	Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва, РФ), Судаков В.А. (ИПМ им. М.В.Келдыша РАН), Алексейчук А.С. (МГППУ, Москва, РФ)	Программно-аппаратный комплекс для диагностики на основе теста "Рисунок человека"	10.45–11.10
4	Бысик Н.В. (СберОбразование, Москва, РФ)	ИИ в высшем образовании: раздражитель или вдохновитель? Как превратить вызов в опору преподавателя	11.10–11.35

Трансляция в VK:

Открытая лекция
12.00 -13.00

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239883

Психология образа и цифровизация

Н.Н. Нечаев

д.психол.н., профессор, действительный член Российской академии образования (РАО), профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), Россия

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Симпозиум

Современное детство:

цифровые технологии и искусственный интеллект

14.00 – 15.30

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239884

Модератор: Рубцова О.В. (канд. психол. наук, доцент, руководитель ЦМИСД МГППУ, Москва)

N	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Рубцова О.В. (канд. психол. наук, доцент, руководитель ЦМИСД, Москва)</i>	Вступительное слово. Цифровые технологии в контексте опосредования: ИИ как новый вызов культурно- исторической психологии	14.00 – 14.20
2	<i>Саломатова О.В., (мл. науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Особенности речи детей раннего возраста при взаимодействии с электронной игрушкой: анализ кейса	14.20 – 14.35
3	<i>Клопотова Е.Е. (канд. психол. наук, ст. науч. сотр. ЦМИСД, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования», Москва), Смирнова С.Ю., (науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Нужны ли воспитателям новые знания для использования цифровых устройств в работе с детьми?	14.35 – 14.50
4	<i>Токарчук Ю.А. (науч. сотр. ЦМИСД, Москва), Токарчук А.М. (канд. техн. наук, ст. науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Gamlet AI: школьный театр с поддержкой ИИ	14.50 – 15.05
5	<i>Посакалова Т.А. (науч. сотр. ЦМИСД, Москва), Хуснутдинова М.Р. (канд. социол. наук, ст. науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Конструирование инклюзивной среды в средней школе: эмпирическое исследование возможностей цифрового сторителлинга и театральных практик в профилактике подростковых конфликтов	15.05 – 15.20
Дискуссия, подведение итогов			15.20 – 15.30

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 1. Часть 1.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:
технологии, инструменты, модели**

14.00 – 16.00

*Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),
Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Маркелова О.В. (КГАОУ ДПО КК ИРО, Красноярск, РФ)</i>	Потенциал технологий искусственного интеллекта в образовании: исследование восприятия и возможностей среди педагогов региона	14.00 – 14.15
2	<i>Пуговкина О.Д., Холмогорова А.Б. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Ресурсы и риски использования цифровых технологий психологической помощи в образовательном пространстве: обзор доказательных исследований	14.15 – 14.30
3	<i>Prof. Dr. Anurag Hazarika, Dr. Samikshya Madhukullya, Ms. Anwesha Hazarika (Tezpur College, Assam, Tezpur, India)</i>	Digital India and the Advancement of Online Education: A Policy and Impact Assessment	14.30 – 14.45
4	<i>Стародубцева Е.А. (Финуниверситет, Москва, РФ)</i>	Синергия генеративных технологий при проектировании персонализированных образовательных траекторий	14.45 – 15.00
5	<i>Мезенцева А.И. (СевГУ, Севастополь, РФ)</i>	Онлайн сопровождение формирования поликультурных гражданских качеств будущих педагогов	15.00 – 15.15
6	<i>Королёв В.Б. (ФГБОУ ВО КГУ им. Циолковского, Калуга, РФ), Королёва Е.В. (Калужский филиал ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», Калуга, РФ)</i>	Дидактический потенциал игропрактик в условиях цифровизации образования: на примере преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока	15.15 – 15.30
7	<i>Баксанский О.Е. (Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН, Москва, РФ)</i>	Когнитивная наука и естественный интеллект	15.30 - 15.45
8	<i>Баксанский О.Е. (Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН, Москва, РФ)</i>	Цифровая трансформация как фактор когнитивного расширения	15.45- 16.00

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 1. Часть 2.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:
технологии, инструменты, модели**

16.30 – 18.30

Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),

Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Постолит А.В. (ФГБОУ ВО МАДИ, Москва, РФ)	Образовательная платформа с мультязычным интерактивным контентом	16.30 – 16.45
2	<i>Горстка Д.Н. МГИМО МИД РФ, Москва, РФ)</i>	Цифровые инструменты в преподавании китайского языка и культуры: новые подходы в высшем образовании	16.45 – 17.00
3	<i>Грицай Л.А. (ФГБОУ ВО ЯГПУ, Ярославль, РФ)</i>	Кризис письменных заданий: необходимость изменения формата обучения студентов в эпоху искусственного интеллекта	17.00 – 17.15
4	<i>Глухов А.П., Яковлев И.Н. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ), Катанаева Е.Н. (МАОУ СОШ № 53 г. Томска, Томск, РФ)</i>	Цифровая поддержка адаптации молодых педагогов: разработка и апробация ИИ-ассистента на платформе Telegram (на примере СОШ № 53 г. Томска)	17.15 – 17.30
5	<i>Григорьева Н.Г., Мещерикова А.Ю., Морозова И.В. (ВГИК им. С.А. Герасимова, МГУУ ПМ им. Ю.М. Лужкова, Москва, РФ)</i>	Обобщение опыта генерации заданий для изучения английского языка при помощи искусственного интеллекта	17.30 – 17.45
6	<i>Нагибина Н.Л. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Исследовательские возможности психологов в рамках обучающих интернет-программ (на примере обучающей онлайн-программы «Визуальная диагностика»)	17.45-18.00
7	<i>Сабельникова Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ), Хмелева Н.Л. (независимый эксперт, Москва, РФ)</i>	Цифровые компетенции для самых маленьких: как разные страны готовят детей к будущему	18.00-18.15
8	<i>Глухов А.П., Синогина Е.С. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ)</i>	Исследование готовности учащихся к внедрению интеллектуальных агентов педагогической поддержки в образовательную среду	18.15-18.30

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 6. Часть 1.

Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики

14.00 – 16.00

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва),

Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Бакурова Е.Н. (ФГБОУ ВО ЕГУ им. И. А. Бунина, Елец, РФ)</i>	Использование цифровых средств в обучении иностранному языку	14.00-14.15
2	<i>Гордеева Е.Н. (ФГКОУ ВО "Академия управления МВД России", Москва, РФ)</i>	Эмоциональный дизайн цифровой образовательной среды: арт-подход к созданию поддерживающего виртуального пространства	14.15-14.30
3	<i>Сурменко М.С. (Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске, Уссурийск, РФ)</i>	Воспитание у студентов ценностного отношения к достоверной информации из сети интернет	14.30 – 14.45
4	<i>Коваль А.А. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Самомониторинг учебной деятельности в онлайн-обучении: взгляд учащихся на роль и отличительные черты	14.45 – 15.00
5	<i>Ряпина Н.Е. (НИУ ВШЭ, Пермь, РФ)</i>	Когнитивная ясность в онлайн-обучении: влияние на усвоение материала и удовлетворенность студентов	15.00 – 15.15
6	<i>Чудинова Е.В. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ)</i>	Дидактический потенциал простых анимаций в обучении младших школьников	15.15 – 15.30
7	<i>Катков Д.Р. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула, РФ)</i>	Возможности использования цифрового дидактического материала для организации индивидуализации обучения в психолого-педагогических классах	15.30 – 15.45
8	<i>Шляпников В.Н., Шестова М. А. (НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", Москва, РФ)</i>	Профили учебной активности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в электронной образовательной среде	15.45-16.00

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 6. Часть 2.

**Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики
16.30 – 18.30**

Руководители: Чумаченко Д.В., Алексейчук А.С. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Юлген Хамза (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Академическая адаптация турецких студентов в российских университетах в контексте цифровой образовательной среды и международной студенческой мобильности	16.30-16.45
2	<i>Темурова Т.М. (ФГБОУ ВО «МППУ», Москва, РФ)</i>	Влияние мультипликационных фильмов на формирование ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста	16.45-17.00
3	<i>Чжан Лусинь, (ФГБОУ ВО «ЗабГУ», Чита, РФ)</i>	Механизмы формирования профессиональных интересов с точки зрения культуры: уроки цифровой образовательной среды	17.00-17.15
4	<i>Сергеева Е.В. (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Волгоград, РФ)</i>	Потенциал применения иммерсивного симулятора в подготовке будущих педагогов: результаты пилотного эксперимента	17.15-17.30
5	<i>Паутова Л.Е. (ФГБНУ ВНИИ «Радуга», Коломна, РФ)</i>	Цифро и психодидактические компоненты дополнительного профессионального образования взрослых	17.30-17.45
6	<i>Шляховая Е.В. (АНО ВО Московский международный университет, Москва, РФ)</i>	Психологическое сопровождение подростков в процессе онлайн-обучения	17.45-18.00
7	<i>Молокостова А.М., Ахвердиева Я.Ф. (НОЧУ ВО МИП, АО НОЧУ ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Москва, РФ)</i>	Взаимосвязь уровня субъективного одиночества и социального и эмоционального интеллекта у сотрудников финансовой организации	18.00-18.15
8	<i>Ганчеренок И.И., Мороз Т.И (МГИРО, Минск, РБ), Бушная Н.В (ГОУ "Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска", Минск, РБ)</i>	Образовательная программа стажировки для профессионального развития педагогов: синергетическая парадигма	18.15-18.30

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Симпозиум

**Доказательное исследование в сувузт РФ: результаты
и анализ внедрения программ и технологий профилактики
социальных рисков детства**

10.00 – 13.00

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239886

Модератор: Чиркина Р.В.(МГППУ, Москва), Бойкина Е.Э.(МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Чиркина Р.В. (факультет Юридическая психология, МГППУ, Москва)</i>	Вступительное слово.	10.00 – 10.20
Диагностический блок			
2	<i>Гурина О.Д., Куприянова Е.А., Бойкина Е.Э. (факультет Юридическая психология, МГППУ, Москва)</i>	Представление возможностей интерпретации результатов исследования по модели диагностики жизненной позиции личности подростка с девиантным поведением (Шкалы остракизма, проективная методика «Дерево», Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма и др.).	10.20 – 11.00
Обсуждение			
3	<i>Модератор: Бойкина Е.Э. (факультет Юридическая психология, МГППУ, Москва)</i>	«Свободный микрофон» всем участникам симпозиума для обсуждения вопросов в блоке диагностики.	11.00 – 11.20
11.20- 11.30 Перерыв			
Статистические результаты диагностики			
4	<i>Радчиков А.С. (PsyDATA, МГППУ)</i>	Наглядная демонстрация интерпретации математико-статистических результатов реализации лонгитюдного исследования в сувузт РФ: корреляционные связи, значимые параметры, выделение групп с помощью кластерного анализа. Просто о сложном.	11.30- 12.10
Обсуждение			
5	<i>Модератор: Радчиков А.С. (PsyDATA, МГППУ)</i>	«Свободный микрофон» всем участникам симпозиума для обсуждения вопросов в блоке статистики	12.10- 13.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Круглый стол:

Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде: презентация и обсуждение методических материалов

14.15 – 16.15

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239889

Ведущие: Н.В. Дворянчиков, В.В. Делибалт, Н.В. Богданович (ФГБОУ ВО МГППУ), Т.А. Симакова (Академия ФСИН России).

Круглый стол посвящен презентации и обсуждению уникального проекта — «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (Версия 1.0). Это методический инструментарий, разработанный ведущими экспертами ФГБОУ ВО МГППУ и НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского.

В фокусе обсуждения:

- **Систематизация видов девиантного онлайн-поведения:** впервые представлена классификация видов и форм отклоняющегося онлайн-поведения.
- **Новый вид поведения:** представлено ранее не описанное кибервиктимно-делинквентное поведение.
- **Практические рекомендации:** памятки для специалистов по выявлению признаков онлайн-рисков и алгоритмам действий.
- **Структура Навигатора:** методическая, особая и рекомендательная части, включающие 17 тематических памяток для специалистов, детей, подростков и родителей.

Круглый стол будет полезен практикам, работающим с детьми и подростками.

Целевая аудитория: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, советники по воспитанию, специалисты системы профилактики безнадзорности и правонарушений, преподаватели вузов, студенты и аспиранты.

Присоединяйтесь к дискуссии, чтобы получить актуальные инструменты для работы с рисками цифровой среды.

С материалами Навигатора можно ознакомиться по ссылке:

https://mgppu.ru/about/publications/prevention_digital_risk

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Секция 1. Часть 3.

Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели

9.00 – 11.00

Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва), Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Лобатюк В.В.(ФГАОУ ВО СПбПУ, Санкт Петербург, РФ)	От видео-лекций к активному обучению: цифровые сценарии курса «Основы российской государственности»	9.00-9.20
2	Бурумбаев Д.И., Бурумбаев А.И. (УрТИСИ СибГУТИ, Екатеринбург, РФ)	Использование виртуальных лабораторных работ как инструмента развития навыков исследовательской деятельности будущих инженеров связи	9.20-9.40
3	Черникова Е.В. (НГУЭУ, Новосибирск, РФ)	Роль EdTech в цифровой трансформации высшей школы	9.40-10.00
4	Матвеева М.Д. (ФГБОУ ВО МПГУ, Москва, РФ)	Дистанционное обучение лексикологии русского языка с использованием игровых технологий	10.00-10.20
5	Кустов А.А. (НОУ "Перспективные решения в образовании", ЮФУ, Ростов-на-Дону, РФ; Университет Кипра, Никосия, Кипр)	The Digital Divide and Means to Overcome It: Accessible AI-Powered Platforms for Personalized Learning in Digital Skills	10.20-10.40
6	Федорчук Ю.М., Бечиев Ш.Ш.(ФГАНУ «ФИЦТО», Москва, РФ)	Самостоятельная работа обучающихся с использованием цифрового образовательного контента федеральных образовательных сервисов	10.40-11.00
7	Шавырина А.А. (Московский университет "Синергия", Москва, РФ)	Актуальные интерактивные методы работы преподавателя с обучающимися на учебных занятиях в форме вебинара	10.30-10.45
8	Платонов В.Н., Ковалев Е.Е. (ФГБОУ ВО «МПГУ», Москва, РФ)	Проект трансформации лекционной формы обучения в курсах на новые темы	10.45-11.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Секции 3. Часть 1. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании

9.00 – 11.15

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва), Одинцова М.А. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Корчак А.Э., Адамович К., Чжан Хань (НИУ ВШЭ, Москва, РФ), Фангуй Мик (Университет образования Гонконга, Гонконг, КНР), Болдуин Мэтью (Корейский передовой университет науки и технологий, Тэджон, Южная Корея), Костли Джейми (Университет Объединенных Арабских Эмиратов, Аль-Айн, ОАЭ)</i>	Использование генеративного искусственного интеллекта в групповых заданиях по академическому письму: практическое руководство для преподавателей	9.00-9.15
2	<i>Мамедова И.О. (Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, Баку, Республика Азербайджан)</i>	Основные направления развития технологических процессов и их влияние на инновации, внедренные в начальных классах	9.15-9.30
3	<i>Богданова А.В. (ФГБОУ ВО ТГУ, Тольятти, РФ)</i>	Искусственный интеллект в библиометрии и библиографии: кейс персонализированного образования	9.30-9.45
4	<i>Меттини Э. (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, РФ), Вигель Н.Л. (ИММ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, Москва, РФ)</i>	Возможные пути развития интеллектуальных технологий в гуманитарной сфере	9.45-10.00
5	<i>Горячева А.И. (НГУЭУ, Новосибирск, РФ)</i>	Использование технологий искусственного интеллекта в науке: вызовы и возможности для исследователя	10.00-10.15
6	<i>Иванова А.Д. (УУНиТ, Уфа, РФ)</i>	Искусственный интеллект: луддизм или новые возможности	10.15-10.30
7	<i>Матросова Н.В. (ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет", Йошкар-Ола, РФ)</i>	AI-дизайн в разработке цифровых этнокультурных проектов по марийскому языку и литературе	10.30-10.45
8	<i>Летяго И.Н. (Cognitio, Алматы, Республика Казахстан)</i>	Влияние геймификации на усвоение и долговременное закрепление словарного запаса (на примере образовательного приложения Lingo Magic)	10.45-11.00
9	<i>Капузо А.В., Аль-Сафи Х. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ), Роуз Ф. (Университет Ханнам, Корея), Костли Д. (Университет ОАЭ)</i>	Вместе умнее или иллюзия знания? Анализ результатов совместной работы студентов и ИИ	11.00-11.15

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Секции 3. Часть 2. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании

12.00 – 14.15

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва), Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Дворецкая И.В. (ИО НИУ ВШЭ)	Цифровая генеалогия и ИИ: как школьники через исследование семейной истории могут развить сложные навыки? (на примере навыков работы с информацией)	12.00-12.15
2	Спичева Д.И. (НИ ТГУ, Томск, РФ)	Технологии искусственного интеллекта в помощь магистранту. Опыт реализации проекта, поддержанного БФ В. Потанина	12.15 – 12.30
3	Есина С.В., Павлова Е.Н. (ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», НОЧУ ВО МИП, ФГБОУ ВО РАНХиГС, Москва, РФ)	Трансформация когнитивной сферы подростков «цифрового поколения» (психоаналитический взгляд)	12.30 – 12.45
4	Резюк В.И. (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, Москва, РФ)	Проблематика искусственно-интеллектуального моделирования в образовательном процессе по юридическим специальностям: баг, наивность и апория как возможный результат	12.45 – 13.00
5	Садыкова Г.В., Каюмова А.Р. (ФГАОУ ВО КФУ, Казань, РФ)	Этапы интеграции технологий искусственного интеллекта в языковые программы для дошкольников	13.00-13.15
6	Пономарев Л.Д., Дмитриева Е.Ю. (СПб УГПС МЧС России, Санкт-Петербург, РФ)	Использование искусственных нейронных сетей в учебной и научно-исследовательской деятельности	13.15-13.30
7	Jingjing Fang (SEI BSU, Minsk, Belarus)	AI-Enhanced Learning in Cross-Cultural Contexts: A Socio-Economic Analysis of Great Stone Industrial Park Projects	13.30-13.45
8	Шлемова Н.Н., Канищева Е.В. (ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", Челябинск, РФ)	Проектирование цифрового городского гида как актуальная форма обучения студентов-филологов	13.45-14.00
9	Радчиков А.С., Радчикова Н. П., Федоров В.В., Чумаченко Д.В. (МГППУ, Москва, РФ)	Возможности использования модуля системы поиска и интеграции данных в репозитории RusPsyData для проведения индивидуального мета-анализа	14.00-14.15

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секции 5. Моделирование и анализ данных для цифрового образования
14.30 – 16.15

*Руководители: Чумаченко Д.В. (МГППУ, Москва),
Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Савиных Г.П., Крайачич М.В. (ГАОУ ВО МГПУ, Москва, РФ)</i>	Преимущества и недостатки цифровых сервисов в оперативном контроле результатов обучения: на примере сервиса «Anki»	14.30-14.45
2	<i>Каракозов С.Д. (ФГБОУ ВО «МПГУ», Москва, РФ)</i>	Математические основания психолого-педагогических исследований	14.45 – 15.00
3	<i>Кудрявцева Е.Л. (ФГАОУ ВО КФУ, Елабужский институт, Елабуга), Кузьминов Р.И. (Assessty Int., Москва, РФ), Баркова Д.В. (Unicorn Search, Москва, РФ)</i>	«КомПас» как цифровой инструмент моделирования и анализа компетентностных данных для персонализации образования и рынка труда	15.00 – 15.15
4	<i>Киселевский О.С. (Белорусско-Российский университет, Могилев, РБ)</i>	Динамическое моделирование процессов производства инновационного знания	15.15 – 15.30
5	<i>Токмакова М.Е., Дмитриенко А.В. (Региональный центр «Сириус 26», ФГАОУ ВО СКФУ, Ставрополь, РФ)</i>	Преимущества изучения машинного обучения с помощью аналитической платформы KNIME	15.30-15.45
6	<i>Yumeng Zhang (SEI BSU, Minsk, Belarus)</i>	Research on the cross-national adaptation mechanisms of digital educational technologies under the Belt and Road Initiative framework	15.45-16.00
7	<i>Волкова Е.Н. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ), Сорокоумова Г.В. (НГЛУ, Нижний Новгород, РФ)</i>	Цифровая грамотность российских подростков: оценка по модели yDSI и образовательные задачи	16.00-16.15

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секция 4. Новые возможности, особенности и риски
общения в сети Интернет
12.00 – 14.00

*Руководители: Богданович Н.В. (МГППУ, Москва),
Делибальт В.В. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Шамсудинова С.С. (НИ ТГУ, Томск, РФ)</i>	Преподаватель как медиаэксперт: профессиональная самопрезентация педагога в цифровой среде	12.00-12.15
2	<i>Цыганова Е.М., Бочавер А.А., Нисская А.К. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Образ ребенка-пользователя глазами родителей младших школьников и младших подростков: качественное исследование	12.15-12.30
3	<i>Джангиров С.Х. (Университет Азербайджан, Баку, Республика Азербайджан)</i>	Образ ребенка-пользователя глазами родителей младших школьников и младших подростков: качественное исследование	12.30-12.45
4	<i>Персиянцева С.В. (ФНЦ ПМИ, ФГАОУ ВО "РГУ", Москва, РФ)</i>	Интернет как фактор психологического риска: взаимосвязь киберзависимости и личностных особенностей подростков	12.45-13.00
5	<i>Ломовская С.А. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ)</i>	Школьная цифровая травля как предиктор трудностей социализации и адаптации первокурсников педагогического вуза	13.00-13.15
6	<i>Медведева А.С. (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского»; ФБУ Северо-Западный РЦСЭ Минюста России, Москва, Санкт-Петербург, РФ)</i>	Виктимизация несовершеннолетних при сексуальной эксплуатации в Интернете	13.15-13.30
7	<i>Фролова С.В. (Сеченовский университет, ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», Москва, РФ)</i>	Особенности проявления синдрома упущенной выгоды современной молодежью в образовательной среде	13.30-13.45
8	<i>Бульцева М.А., Ефремова М.В. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Взаимосвязь представлений о лжи в Интернете, доверия реципиентам помощи и просоциального поведения онлайн	13.45-14.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секция 2. Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании и коррекционно-развивающих программах
14.30-16.00

*Руководители: Тишина Л.А. (МГППУ, Москва),
Подвальная Е.В. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Андреева Е.И. (ФГБОУ ВО ОГПУ, Оренбург, РФ)</i>	Модель повышения квалификации педагогов по вопросам организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере цифровой социализации детей	14.30-14.45
2	<i>Королева Ю.А. (ФГБОУ ВО ОГПУ, Оренбург, РФ)</i>	Взаимодействие педагогов с родителями в сфере цифровой социализации обучающихся с умственной отсталостью: компаративный анализ	14.45-15.00
3	<i>Коломийцева О.В. (ГАОУ ВО МО "КУРО", Москва, РФ)</i>	Особенности педагогического сопровождения включения детей с ОВЗ в цифровую среду	15.00-15.15
4	<i>Солдатенкова Е.Н. (ФРЦ МГППУ, Москва, РФ)</i>	Использование ассистирующих технологий в работе с трудным аффективным детством	15.15-15.30
5	<i>Жеребцова В.В. (ГБУ ГППЦ ДОНМ, Москва, РФ)</i>	Мультимедийные технологии как эффективный инструмент формирования средств вербальной коммуникации у дошкольников с ОВЗ	15.30-15.45
6	<i>Кагермазова Л.Ц. (ФГБОУ ВО ЧГПУ, Грозный, РФ)</i>	Психологическое сопровождение семей с детьми с расстройством аутистического спектра	15.45-16.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Круглый стол
«Цифровые помощники: скоро ли они заменят специалистов-профессионалов и друзей?»

Очный формат

МГППУ, Сретенка, 29, ауд. 506

16.30 – 17.30

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239890

Ведущий: С.Г. Косарецкий (МГППУ, Москва, РФ)

Эксперты-участники:

Л.А. Александрова (МГППУ, Москва, РФ), Купреев П.П. (ЛАБСС.рф, Москва, РФ), Понявин А.В. (Национальный Дельфийский совет России, Москва, РФ), Фидря Е.С. (Москва, РФ)

Ссылка на регистрацию на круглый стол:

<https://forms.yandex.ru/u/68775af584227c7c7d83405c/>

Заккрытие конференции.
Подведение итогов

17.45-18.15

*Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),
Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва), руководители секций
конференции*



Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29
Телефон/факс: +7 (495) 632-92-02
www.mgppu.ru